

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

**Конспект занятия
по ТИКО конструированию
в группе компенсирующей направленности
для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста
для детей СТАРШЕЙ группы**

составитель:
воспитатель высшей
квалификационной категории
группы №8
Сугрובה Марина Алексеевна

г. Волосово
2023 год

Тема: «Тучка и дождик».

Образовательные области: «Познание», «Развитие речи».

Цель: формирование представлений о природном явлении – дождь с помощью ТИКО конструктора.

Коррекционные задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о природном явлении – дождь.
2. Продолжать формировать понятия «многоугольник», «разные», «одинаковые».
3. Продолжать учить находить и сравнивать фигуры заданного цвета, формы, сопоставляя их с капельками дождя (маленькие синие или голубые равносторонние треугольники – тихий дождь; маленькие синие или голубые остроугольные треугольники – сильный дождь - ливень).
4. Расширять активный и пассивный словарный запас детей за счёт слов: ливень, грибной дождь, «Льёт как из ведра», тихий, сильный, моросит и т.д.
5. Учить конструировать по полной схеме «Гриб».
6. Продолжать формировать умение соединять ТИКО фигуры между собой, определяя у фигур шершавую и гладкую стороны.
7. Развивать игровое общение по средствам конструктора ТИКО при создании коллективной работы «Тучка и дождик».

Пособия и материалы: конструктор ТИКО, демонстрационная картинка «Туча», презентация «Природное явление дождь», контейнер с разными видами треугольников разного цвета, полная схема «Гриб» на каждого ребёнка.

Ход занятия:

1.Вводная часть.

Педагог: - Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадку и вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Педагог читает загадку

ЕСЛИ ПЛАЧУ - НЕ БЕДА.

ВМЕСТО СЛЁЗ ТЕЧЁТ ВОДА.

Я ТАКОЙ ПЛАКУЧИЙ

ИЗ-ЗА СЕРОЙ ТУЧИ.

Педагог: - Что это? (*дождь*)

2. Основная часть.

Беседа о дожде.

- **Что такое дождь?** (*это маленькие капельки воды*) СЛАЙД

- **Откуда берётся дождь?** (*с неба из серых больших туч или из маленькой тучки*) СЛАЙД

- **Какие бывают дожди?** (*небольшой, тихий дождь*; СЛАЙД

- **Сильный дождь называется ливень.** СЛАЙД *О таком дожде говорят: «Льёт как из ведра». Ливневые дожди шумные. Они падают на землю сверкающей отвесной стеной. Часто с сильными порывами ветра.*

- Ребята, слышали вы о **грибных** дождях? Почему их так называют? СЛАЙД
Так называю небольшие тёплые дождики, морозящие сквозь солнышко. После них в лесу пахнет грибами. И действительно очень быстро растут грибы.

ИГРА «Как называется дождь?»

- Если дожди идут в осеннее время года - **это... осенние** дожди. (СЛАЙД)
Осенние дожди холодные. Облака на небе собираются в большие тёмные серые тучи.

- Если зимой? (**зимние**, со снегом) (СЛАЙД)

- Если весной? (**весенние**) (СЛАЙД)

- Если летом? (**летние**) (СЛАЙД)

Педагог показывает демонстрационную картинку «Туча».

Игра-задание «Изобрази дождь» (ребята находят и называют нужные геометрические фигуры, кладут их на демонстрационную картину «Тучка».

Педагог: - Давайте мы с вами изобразим из ТИКО конструктора сначала небольшой тихий дождик. Какими фигурами можно показать капли дождя? На какую геометрическую форму похожа капля? (*маленькие равносторонние треугольники синего или белого цвета*)

1.Тихий небольшой дождь.

Педагог подводит итог:

- Что общего у этих геометрических фигур? (*равносторонние треугольники*) Чем отличаются? (*цветом*)

Педагог: - Возьмите 2 маленьких равносторонних треугольника и соедините их между собой. Какая фигура получилась? (*четырёхугольник*)

2.Сильный дождь – ливень. (*остроугольные треугольники синего и голубого цвета*)

Педагог: - Возьмите 2 остроугольных треугольника и соедините их между собой. Какая фигура получилась? (*четырёхугольник*)

3.Грибной дождь. (*соединить 2 маленьких равносторонних треугольника между собой синего или голубого цвета*)

Педагог: - Как показать, что это идёт из тучи грибной дождь? (*сконструировать и разместить под тучку грибы из ТИКО конструктора*)

Конструирование по полной схеме «Гриб».

Педагог раздаёт детям схемы «Гриб».

Анализ полной схемы «Гриб»

Педагог: - Посмотрите на картинку? - На что похожа эта фигура? (*на гриб*)

- Что есть у гриба? (*шляпка и ножка*) - Покажите шляпку гриба.

- Сколько всего деталей? (3) Из каких фигур сконструирована шляпка гриба? (*маленькие равносторонние треугольники*)

- Из какой фигуры ножка гриба? (*1 маленький квадрат*)

- Какого цвета могут быть шляпки? (*красного, оранжевого, жёлтого*)

Самостоятельное конструирование.

3. Заключительная часть.

Педагог: - Какая фигура у вас получилась? *(ответы детей)* Давайте посадим грибы под наш дождик. Вот и будет настоящий грибной дождь.

Ребята кладут вниз под тучку ТИКО-грибы.

Педагог: - А я жду вас, ребята, на следующем занятии. До скорой встречи.

Последующая работа в совместной деятельности с детьми:

Задание: раскрасить схему «Гриб» в соответствии со своей фигурой.